

Структурное подразделение №7  
Анализ методической работы за 2020 -2021 учебный год

### 1. Анализ работы по реализации годовых задач

**Задача 1.** Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей (законных представителей) мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни с использованием современных активных средств обучения (дидактическая игра с использованием средств ТСО, викторина, квест, проект, ЛЭПбук, презентация).

➤ Мероприятия по реализации Задачи 1

Направления	ФИО педагога/группа, форма, тема
Педагогические мероприятия	<p><b>Маслова О.Л./Разумова С.Ю. «Совята»:</b>  <i>Развлечение</i> «Добрый доктор стоматолог»;  <i>Спортивное мероприятие</i> «В здоровом теле -здоровый дух».</p> <p><b>Трофимова Н.Ф./Разумова С.Ю. «Синички»:</b>  <i>Развлечение</i> «Добрый доктор стоматолог»;  <i>Спортивное мероприятие</i> «В здоровом теле -здоровый дух».</p> <p><b>Джагарьян С.Г./Григорьевская С.Ф. «Снегири»:</b>  <i>Развлечение</i> «Добрый доктор стоматолог»;  <i>Спортивное мероприятие</i> «В здоровом теле -здоровый дух».</p> <p><b>Залесская Е.В./Григорьевская С.Ф. «Стрижи»:</b>  <i>Развлечение</i> «Добрый доктор стоматолог»;  <i>Спортивное мероприятие</i> «В здоровом теле -здоровый дух».</p> <p>ТСО «Упражнения для улучшения зрения»</p> <p><b>Тарахнова М.В. «Ласточки»:</b>  <i>Музыкально подвижное мероприятие по профилактике плоскостопия</i> «Быть здоровыми хотим»;  <i>Дидактическое занятие</i> «Тело человека»;  <i>Театрализованная деятельность</i> «Помогите Дракоше»</p>
Дидактическое оснащение, РППС	<p><b>Маслова О.Л./Разумова С.Ю. «Совята»:</b>  Спортивный уголок; картотека подвижных игра; картотека игр малой подвижности; картотека занятий с массажными мячиками.</p> <p><b>Трофимова Н.Ф./Разумова С.Ю. «Синички»:</b>  <i>Картотеки:</i> подвижных игр; игр малой подвижности; хороводных игр.  Дорожка здоровья; спортивный уголок.</p> <p><b>Джагарьян С.Г./Григорьевская С.Ф. «Снегири»:</b>  Спортивный уголок;  <i>Картотеки:</i> утренняя гимнастика; гимнастика для глаз; бодрящая гимнастика; подвижные игры.</p> <p><b>Залесская Е.В./Григорьевская С.Ф. «Стрижи»:</b>  Физкультурный уголок;  <i>Картотеки:</i> «Дыхательная гимнастика»; «Гимнастика для глаз»; «Физкультминутки»; «Артикуляционная гимнастика»; «Пальчиковые гимнастики».</p> <p><b>Тарахнова М.В. «Ласточки»:</b>  Спортивный уголок;  Уголок для дыхательных гимнастик;  <i>Дидактические материалы:</i> физкультминутки; наглядные пособия, в том числе и посредством ТСО.</p>

Сотрудничество с родителями	<p><b>Маслова О.Л./Разумова С.Ю. «Совята»:</b> Беседы, консультации. Выступление родителей «Добрый доктор стоматолог».</p> <p><b>Трофимова Н.Ф./Разумова С.Ю. «Синички»:</b> Беседы, консультации: «Польза прогулок на свежем воздухе»; «Правильная осанка у ребенка».</p> <p><b>Джагарьян С.Г./Григорьевская С.Ф. «Снегири»:</b> Консультации: «ЗОЖ в семье»; «Счастье семьи - здоровые дети»; «10 заповедей здоровья».</p> <p><b>Залеская Е.В./Григорьевская С.Ф. «Стрижи»:</b> Консультации: «ЗОЖ в семье»; «Счастье семьи - здоровые дети»; «10 заповедей здоровья»; «Дыхательный уголок дома».</p> <p><b>Тарахнова М.В. «Ласточки»:</b> Помощь родителей в оснащении спортивного уголка. Консультации по профилактике заболеваний и приобщении детей к ЗОЖ.</p>
-----------------------------	--

- Достигнутые результаты, положительный опыт

Привлечение внимания родителей к вопросам о воспитании правил ЗОЖ; снизился уровень заболеваемости по группам; дети проявляют интерес к спорту, активны, подвижны.

- Выявленные проблемы, слабые стороны

Не во всех семьях ведется спортивный образ жизни; родителями не соблюдается режим дня; дети не умеют сидеть ровно за столами, быстро устают.

- Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Продолжать разработку мероприятий по выравниванию эмоционального фона группы; продолжить работу с родителями по соблюдению режима дня.

- Ожидаемые результаты

Снижение эмоционального напряжения детей; формирование у родителей и детей мотивации сохранения здоровья.

**Задача 2.** Совершенствовать содержание и формы работы по речевому развитию у воспитанников (дидактическая игра с использованием средств ТСО, викторина, квэст, проект, ЛЭПбук, презентация). Организовать работу по активному взаимодействию с родителями дошкольников в вопросах речевого развития с применением дистанционных форм работы (онлайн-консультация, видеоролик, презентация).

- Мероприятия по реализации Задачи 2

Направления	ФИО педагога/группа, форма, тема
Педагогические мероприятия	<p><b>Маслова О.Л./Разумова С.Ю. «Совята»:</b> Занятия по развитию речи по средствам ТСО; презентации; викторины. Свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях. Ситуативные разговоры. Разучивание стихотворений. Чтение, рассматривание и обсуждение художественной литературы. Инсценировка и драматизация отрывков из сказок.</p> <p><b>Трофимова Н.Ф./Разумова С.Ю. «Синички»:</b> Занятия по развитию речи по средствам ТСО; презентации; викторины.. Свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях. Ситуативные разговоры. Разучивание стихотворений. Чтение, рассматривание и обсуждение художественной литературы. Инсценировка и драматизация отрывков из сказок.</p>

	<p><b>Джагарьян С.Г./Григорьевская С.Ф. «Снегири»:</b>  Занятия по развитию речи по средствам ТСО; презентации; викторины.  Свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях.  Ситуативные разговоры.  Разучивание стихотворений.  Чтение, рассматривание и обсуждение художественной литературы.  Сочинение загадок.  Инсценировка и драматизация отрывков из сказок.</p> <p><b>Залесская Е.В./Григорьевская С.Ф. «Стрижи»:</b>  Занятия по развитию речи с элементами театрализованной деятельности и участием детей: «Муха - цокотуха»; «Теремок».  Свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях.  Ситуативные разговоры.  Разучивание стихотворений.  Чтение, рассматривание и обсуждение художественной литературы.</p> <p><b>Тарахнова М.В. «Ласточки»:</b>  Театрализация: «Помогите Дракоше»;  Дидактические игры с использованием мнемотаблиц.  Театрализация сказок с помощью настольного театра и мнемотаблиц.</p>
<p>Дидактическое оснащение, РППС</p>	<p><b>Маслова О.Л./Разумова С.Ю. «Совята»:</b>  Оформление речевого уголка;  Картотеки: речевых игр, сюжетно - ролевых игр; игр на развитие дыхания; считалок, стихов.  Дидактические настольные игры.</p> <p><b>Трофимова Н.Ф./Разумова С.Ю. «Синички»:</b>  Оформление речевого уголка;  Картотеки: речевых игр, сюжетно - ролевых игр; игр на развитие дыхания; считалок, стихов.  Дидактические настольные игры.</p> <p><b>Джагарьян С.Г./Григорьевская С.Ф. «Снегири»:</b>  Картотеки: «Дыхательная гимнастика»; атрибуты для дыхательной гимнастики.  Мнемотаблицы.  Речевой уголок.</p> <p><b>Залесская Е.В./Григорьевская С.Ф. «Стрижи»:</b>  Оформление театрализованного уголка.  Мнемотаблицы.  Картотеки: речевых игр, сюжетно - ролевых игр; игр на развитие дыхания; считалок, стихов.</p> <p><b>Тарахнова М.В. «Ласточки»:</b>  Разработка и внедрение дидактического материала по развитию речи, окружающему миру, краеведению.  Оформление мнемотаблиц.  Картотеки: аудиосказок, стихов, дидактических игр.</p>
<p>Сотрудничество с родителями</p>	<p><b>Маслова О.Л./Разумова С.Ю. «Совята»:</b>  Участие родителей в подготовке к утренникам, беседы, консультации, ситуативные разговоры.</p> <p><b>Трофимова Н.Ф./Разумова С.Ю. «Синички»:</b>  Участие родителей в подготовке к утренникам, беседы, консультации, ситуативные разговоры.</p> <p><b>Джагарьян С.Г./Григорьевская С.Ф. «Снегири»:</b>  Участие родителей в подготовке к утренникам, беседы, консультации, ситуативные разговоры.</p> <p><b>Залесская Е.В./Григорьевская С.Ф. «Стрижи»:</b></p>

	Участие родителей в подготовке к утренникам, беседы, консультации, ситуативные разговоры. <b>Тарахнова М.В. «Ласточки»:</b> Участие родителей в подготовке к утренникам, беседы, консультации, ситуативные разговоры.
--	---

- Достигнутые результаты, положительный опыт

Расширен словарный запас детей. Дети стали приобщаться к художественной литературе. Начали лучше говорить и вести диалог.

- Выявленные проблемы, слабые стороны

Многим детям требуется помощь логопеда.  
Также затруднено составление описательных рассказов по картине.

- Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Учить излагать детей свои мысли связно, внятно, последовательно. Развивать навыки активной речи. Развивать форму речевого развития через театрализацию и с использованием мнемотаблиц.

- Ожидаемые результаты

Обогащение активного словаря детей. Развитие звуковой культуры речи и пополнение словарного запаса.

## 2. Профессиональный уровень педагогов

### 1) Методическая тема.

Формирование мотивационной и методической готовности педагогических работников к повышению квалификации

- Методические мероприятия по реализации задач плана

#### Методические мероприятия по реализации Задач плана

Методические мероприятия	Консультации для педагогов; Просмотр открытых занятий в рамках «Недели педагогического мастерства», проекта «Наставничество».
Педагоги, работающие с детьми мл. дош.воз	<i>Театр</i> «Дорога к доброму здоровью» <i>Развлечение</i> «Мойдодыр»; «Мой друг - светофор».
Педагоги, работающие с детьми ст. д. в.	Театрализация «Помогите Дракоше»
Музыкальный руководитель	«Масленица»
Инструктор ФК	«Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодиться»

- Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

*Повышение квалификации, конкурсное движение и т.д.*

- Планируемые результаты

*Повышение квалификационного уровня педагогического состава.*

2) **Методическая работа с педагогами по направлениям:** самообразование, подготовка к аттестации, портфолио педагога

- Организационно-методические мероприятия

Консультации и рекомендации по оформлению самообразование и портфолио. Открытые занятия.

- Выявленные проблемы, слабые стороны в работе с педагогами

Работа над темой в течении года мало ведется. Отсутствие инициативности

- Планируемые результаты

Аттестация педагогов в новом учебном году

### 3) Повышение квалификации

Аттестация (сравнительная таблица)

Категория	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Количество (%) / динамика	
Соответствие	-	-
Первая	-	2
Высшая	-	-
итого	-	-

Курсовая подготовка (сравнительная таблица)

Категория	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Количество (%) / динамика	
воспитатели	-	-
специалисты	-	-
итого	-	-

**Выводы:** Отделение работает в режиме вновь открывшегося, первый учебный год, по этой причине анализировать данный аспект не представляется возможным.

**Перспектива:** На 2021-2022 учебный год запланированы педагоги на повышение квалификации и прохождения аттестации, тем самым по окончании следующего учебного года, отделение сможет показать динамику

### 4) Работа с молодыми специалистами и начинающими педагогами

- Мероприятия по плану работы по наставничеству

Разработка положения и плана наставничества.

- Методические материалы, методическое оснащение

Ознакомление с нормативно- правовыми документами, инструктивными письмами  
Ознакомление с должностной инструкцией, инструкцией по охране жизни и здоровья детей  
инструкциями по охране труда, пожарной безопасности. Анкетирование. Выяснение интересов, проблем, потребностей.

- Результаты, положительный опыт по работе с педагогами

Процесс повышения профессионализма молодого педагога строится с учетом следующих факторов:

- уровень базового образования;  
- индивидуальных потребностей: креативный потенциал, стиль предпочитаемого способа усвоения информации,

- Выявленные проблемы, слабые стороны в работе с педагогами

Молодому специалисту необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Работа с детьми и взаимоотношения в коллективе – это среда, в которой формируется педагог.

- Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

1. Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
3. Совместно планировать карьеру молодых и начинающих педагогов с наставниками.
4. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций СП.

- Планируемые результаты

1. Сформированные педагогические кадры, способные отвечать вопросам современной жизни.
2. Сформированный, творческий, психологически грамотный педагогический коллектив с пониманием необходимости в непрерывном самообразовании, постоянном повышении профессиональной компетентности.

### 5) Преемственность дошкольного и начального общего образования

- Мероприятия по плану работы по преемственности

Экскурсия с детьми подготовительной группы в школу

- Методические материалы, методическое оснащение

Памятка для педагогов подготовительных групп

- Результаты, положительный опыт по работе с педагогами

- Выявленные проблемы, слабые стороны в работе с педагогами

Работу надо начинать с начала учебного года, для того чтобы педагоги понимали поставленную перед ними задачу.

- Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение мероприятий, работу с детьми и родителями.

- Планируемые результаты

Мотивационная готовность к обучению детей в школе.  
Обеспечение успешности ребенка на начальных этапах обучения.  
Общая положительная динамика психического и физического здоровья детей.

### 3. Освоение детьми ООП ДО, уровень готовности детей к обучению в школе

Уровень освоения детьми ООП ДО (сравнительная таблица)

Образовательная область	2020-2021 учебный год	динамика
Познавательное развитие	70% - 90%	20%
Физическое развитие	68% - 82 %	14 %
Речевое развитие	68% - 90%	22%
Социально-коммуникативное развитие	68% - 82%	14%

Художественно-эстетическое развитие	66% - 84%	18%
-------------------------------------	-----------	-----

**Вывод:**

Существенную роль в повышении уровня развития детей играет атмосфера детского сада, характеризующаяся взаимоподдержкой, доверительностью, открытостью, совместной деятельностью детей и взрослых, инициативой и творчеством педагогов.

Значительное пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах (макеты, лэпбуки и т.д.), которая оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей.

**Анализ итогов работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Выполнение Плана физкультурно-оздоровительных мероприятий. Показатели заболеваемости. Питание.**

Выполнение Плана физкультурно-оздоровительных мероприятий.

	Физкультурно-оздоровительная работа
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Физкультурные занятия, соблюдение режима дня, гимнастика пробуждения.
Спортивные досуги, недели здоровья	«Мы растем здоровыми» «День смеха» «Здоровейка»
Гигиенические процедуры	Водные и воздушные процедуры ежедневно в режимных моментах
Закаливающие мероприятия	Ежедневно: профилактика плоскостопия: хождение по «дорожкам здоровья»; зарядка 2 раза в день
Профилактические мероприятия	Прогулки на свежем воздухе. Подготовительная группа: употребление на обед лука и чеснока.
Выполнение санитарно-гигиенического режима, осуществление карантинных мероприятий	Температурный режим Утренний фильтр Соблюдение карантинных мероприятий при ветряной оспе (гр. Стрижи)
	Санитарно-просветительская работа
Ознакомление родителей по вопросам гигиены и сохранения и укрепления здоровья, правилами ЗОЖ и ОБЖ	Папка передвижка «Здоровый ребенок - счастье семьи» Памятка для родителей «ПДД» Консультация «Причины ДТП и травматизм детей»
Проведение инструктажей с персоналом	Инструктаж по пожарной безопасности; по соблюдению режимных моментов; по прогулке с детьми в зимний период
Педагогические мероприятия с детьми (ЗОЖ)	«Неделя здоровья» «Неделя ПДД»
Педагогические мероприятия с детьми (ОБЖ в быту/ в природе/ на дороге/ в общении с	Беседы на тему «Правила безопасности в быту» «Осторожно незнакомец» «Как нужно вести себя на прогулке»

людьми, профилактика травматизма	
Питание	
Сезонное 10-ти дневное меню	
Контрольные мероприятия	
Неделя здоровья	

### **Вывод:**

Использование здоровьесберегающих технологий позволило снизить заболеваемость детей.

Повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой.

Привлечение внимания родителей к вопросам о воспитании правил ЗОЖ; снизился уровень заболеваемости по группам; дети проявляют интерес к спорту, активны, подвижны.

Значительное пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах (макеты, ЛЭП буки и т.д.), которое оказала благоприятное влияние на повышение двигательной активности и физическое развитие детей, формирования навыков.

*По итогам года:* недостаточно организована двигательная активность воспитанников в течение дня, недостаточно внимания оказывается закаливающим процедурам, недостаточно разнообразного игрового оборудования, спортивных игр, выносного спортивно-игрового оборудования для прогулок, отсутствует участия медицинского персонала.

Показатели заболеваемости (сравнительная таблица)

Период/ количество детодней	Количество детей	Заболеваемость		Из них - ранний возраст
		пропуски по болезни	на 1 ребенка	
Сентябрь-декабрь /	97	174	84	-
Январь-февраль /	100	161	10,6	-
Март-май /	100	154	8,9	-

Вывод: Требуется организация медицинского обслуживания СП

## **Анализ работы по организации досуговой деятельности, развития творческого потенциала воспитанников**

### **1) Итоги реализации плана тематических мероприятий**

#### ➤ Тематические мероприятия

Театр «Три поросенка»; развитие речи детей с приобщением их к народному творчеству
--

#### ➤ Достигнутые результаты, положительный опыт

Дети с удовольствием участвуют в театрализованной деятельности и сюжетно - ролевых играх
--

#### ➤ Выявленные проблемы, слабые стороны

Недостаточное материальное оснащение; некоторые дети стесняются выступать друг перед другом
---

#### ➤ Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Работа по развитию речи при помощи театрализованной деятельности
--

#### ➤ Ожидаемые результаты

Показ итоговых мероприятий детям из других групп (подразделений)
--

**2) Итоги работы по созданию условий для развития детей в разных видах детской деятельности (выставки, фестивали, театральные недели), участие воспитанников в конкурсном движении на разных уровнях**



Формы организации	Название мероприятия/ ФИО или количество участников
Конкурсы	
Творческие недели	
Выставки	«Что нам осень принесла»; «Мамы моей портрет»; «Новогодняя игрушка»; «День блокады»; «23 февраля»; «Букет для мамы»; «Дорога в космос»; «Масленица»; «9 мая»
Фестивали	
Другие формы	Работы детей по темам недели, показ театра совместно с детьми.

- Достигнутые результаты, положительный опыт

Участие детей и родителей в выставках

- Выявленные проблемы, слабые стороны

К сожалению не все родители участвуют

- Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Работа с родителями по привлечению к жизни ДОО

- Ожидаемые результаты

Увеличение уровня заинтересованности родителей по вопросам детской инициативы

- 3) Работа по выявлению одаренных детей, работа в течение года с одаренными детьми

#### 4. Оценка работы с родителями

##### 1) Взаимодействие с семьями воспитанников

- Тематические мероприятия

Формы организации	Название мероприятия/ количество участников
консультация	По темам недели; папки - раскладушки; памятки
Родительское собрание	Тема: «Возрастные особенности детей» «Наступает Новый год» «Итоги года»
Мастер-класс	
Посещение	
Другие формы	индивидуальные консультации в течении года; ведение группового чата

- Достигнутые результаты, положительный опыт

Родители принимают участие в жизни группы/ДОО

- Выявленные проблемы, слабые стороны

Малый % активных родителей, больше родителей - наблюдателей

- Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Работа с родительским комитетом; Дни открытых дверей

- Ожидаемые результаты

Сплочение родителей

##### 2) Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности работой структурного подразделения

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о удовлетворенности работой детского сада и оценки качества образования показали следующее:

91% родителей полностью удовлетворены качеством образования,

84% назвали взаимоотношения дружескими, доброжелательными

95% удовлетворены компетентностью педагогов.

96% удовлетворены охраной территории детского сада.

22% Хотели бы внести изменение в меню.

31% Считают, что нужно пополнить дидактические материалы, и мебель

58% недовольны благоустройством территории.

56% не пользуются сайтом ДО

41% не знакомы с графиком работы.